

# Rapport public Parcoursup session 2024

I.U.T de la Guadeloupe - Campus de St-Claude - BUT - Carrières sociales Parcours éducation spécialisée

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## I.U.T de la Guadeloupe - Campus de St-Claude - BUT - Carrières sociales Parcours éducation spécialisée (39136)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 40%

Taux minimum de bacheliers technologiques fixé par le recteur : 35%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T de la Guadeloupe - Campus de St-Claude - BUT - Carrières sociales Parcours éducation spécialisée (39136)	Jury par défaut	Autres candidats	7	151	96	23	6
		Bacheliers technologiques toutes séries	5	77	41	15	4

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
I.U.T de la Guadeloupe - Campus de St-Claude - BUT - Carrières sociales Parcours éducation spécialisée (39136)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	136	84	22	6	100 %
			Masculin	15	12	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>151</b>	<b>96</b>	<b>23</b>	<b>6</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	71	36	12	4	100 %
			Masculin	6	5	3	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>77</b>	<b>41</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
I.U.T de la Guadeloupe - Campus de St-Claude - BUT - Carrières sociales Parcours éducation spécialisée (39136)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	4	4	0	0	0 %
				Sans mention	59	47	5	1	50 %
				AB	44	21	8	1	50 %
				B	9	5	2	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>117</b>	<b>78</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	3	3	1	0	0 %
				Sans mention	11	7	2	1	25 %
				AB	7	2	1	1	25 %
				B	9	5	3	2	50 %
				TB	1	1	0	0	0 %
				TBF	1	0	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				<b>Total</b>	<b>32</b>	<b>18</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>100 %</b>
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	2	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	4	2	1	0	0 %
				Sans mention	42	24	7	3	75 %
				AB	19	9	3	1	25 %
				B	11	6	4	0	0 %
				TB	1	0	0	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>77</b>	<b>41</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
I.U.T de la Guadeloupe - Campus de St-Claude - BUT - Carrières sociales Parcours éducation spécialisée (39136)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	105	81	23	6	100 %
			En réorientation	28	11	0	0	0 %
			Non scolarisés	15	3	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	1	1	0	0	0 %
			Autres	2	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>151</b>	<b>96</b>	<b>23</b>	<b>6</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	56	41	15	4	100 %
			En réorientation	12	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	7	0	0	0	0 %
			Autres	2	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>77</b>	<b>41</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T de la Guadeloupe - Campus de St-Claude - BUT - Carrières sociales Parcours éducation spécialisée (39136)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				
		Baccalauréat Technologique	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				
		Baccalauréat Professionnel	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*



**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes obtenues sur les matières littéraires	Notes de 1ère et de Tle	Très important
	Notes obtenues en droit, politique, sciences économiques et sociales, histoire et géographie	Notes obtenues au baccalauréat( pour les candidats bacheliers)	Essentiel
	Notes obtenues sur les matières littéraires	Notes obtenues au baccalauréat( pour les candidats bacheliers)	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Champ " méthode de travail" dans la Fiche avenir	Complémentaire
Savoir-être	Autonomie	Champ "autonomie" dans la fiche avenir	Complémentaire
	Assiduité, Comportement	Appréciations des professeurs sur les bulletins de 1ère et Tle	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet professionnel	connaissance de la formation, projet professionnel en adéquation avec la formation	Important
	Implication	Champ "capacité à s'investir" de la fiche avenir	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Projet de formation	Niveau d'implication et engagement dans des activités extra scolaire	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Une évaluation quantitative codifiée, propre à chaque série de baccalauréat prend en compte les notes moyennées de toutes les matières littéraires, politiques et économiques, celles de français et d'anglais, de première et de terminale et/ou les notes obtenues aux épreuves du baccalauréat. L'évaluation quantitative codifiée et la fiche avenir permettent le calcul d'une note globale et le classement des candidats jusqu'à une moyenne plancher. De plus, le suivi de deux enseignements de spécialités au lycée en lien avec le BUT, le projet de formation motivé rédigé par chaque candidat, les activités et centres d'intérêt du candidat, son attrait pour la formation, reflétant l'adéquation de la candidature avec les attendus de la spécialité, sont appréciés de façon objective par la commission d'examen des vœux (CEV). Ces critères peuvent faire l'objet d'un bonus sur la note globale et servent aussi à départager deux candidats ayant une même note globale. Il est important de préciser que seules certaines séries de bacs sont acceptées pour le BUT CS . Les dossiers de candidature émanant d'autres séries que celles mentionnées ne sont donc pas examinés et pas classés. Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle. Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, est utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux se fonde sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures et élaborer un classement des candidatures reçues.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Enseignements de la session et conseils aux candidats Cohérence de la filière avec le projet professionnel et personnel de l'étudiant - Complémentaire Projet de formation motivé. Pour le baccalauréat général Scientifique, le projet de formation doit être motivé et le candidat doit avoir un très bon dossier (notes, appréciations, etc...). Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires Très important

**Signature :**

Guyène AURORE,

Directeur de l'établissement I.U.T de la Guadeloupe

- Campus de St-Claude